

ÁRBOL DEL CONOCIMIENTO

CATÁLOGO

CAPACITACIONES, TALLERES Y CURSOS



¿QUIÉNES SOMOS?

En el **Árbol del Conocimiento**, somos un equipo de profesionales en psicología y educación que trabajamos **desde el 2005** en el psicodiagnóstico y brindando acompañamiento terapéutico. Nuestra labor se ha consolidado gracias a la satisfacción y recomendaciones de quienes han vivido esta experiencia.

Nuestro enfoque abarca tanto la evaluación como la intervención. Realizamos **evaluaciones diagnósticas** profundas que identifican fortalezas y áreas de oportunidad, entregando **perfiles completos** para guiar en los siguientes pasos en el desarrollo personal. Además, diseñamos intervenciones con **programas personalizados** para niños, jóvenes y adultos, abordando aspectos cognitivos, emocionales, psicomotores y sociales.

En cada uno de nuestros servicios, estamos comprometidos con dar claridad y dirección a las personas, familias, colegios y especialistas. Creemos que **comprender es el primer paso para avanzar**, por eso nuestro trabajo no termina con la evaluación: entregamos explicaciones detalladas, interpretación de resultados, recomendaciones prácticas que sirven como una guía para el desarrollo continuo y **ofrecemos acompañamiento terapéutico**.



CAPACITACIONES, TALLERES Y CURSOS

PARA INSTITUCIONES, COLEGIOS Y/O ESPECIALISTAS

Nuestro objetivo es **proporcionar herramientas prácticas y conocimientos actualizados** que permitan **fortalecer o desarrollar estrategias** emocionales, cognitivas, sociales y académicas dentro del aula o cualquier entorno educativo.

A través de nuestras capacitaciones, talleres y cursos, buscamos brindar apoyo a instituciones, escuelas y especialistas en la mejora del abordaje pedagógico, emocional y conductual, promoviendo ambientes saludables que favorezcan el desarrollo integral de niños, jóvenes y adultos.

Cada capacitación está diseñada para ajustarse a las necesidades específicas de cada contexto, **ofreciendo estrategias aplicables** que permiten optimizar el trabajo con los alumnos, fortalecer habilidades emocionales y sociales, así como mejorar el rendimiento académico. Nuestro enfoque se centra en dotar a los profesionales de recursos que faciliten la intervención efectiva, promoviendo cambios significativos en la dinámica educativa.

Nuestro compromiso es acompañar a instituciones y especialistas en su labor, proporcionando contenidos actualizados, metodologías efectivas y **un espacio para el aprendizaje continuo** que impacte positivamente en el desarrollo personal y académico de los estudiantes.



MODALIDADES

CONTAMOS CON 2 MODALIDADES PARA TODAS NUESTROS TALLERES, CAPACITACIONES Y CURSOS.

Modalidad 1

Para grupos en sus Instituciones Educativas.

Los horarios y fechas se revisan y acuerdan en base a opciones que provee la Institución.

Modalidad 2

Para personas que asisten a nuestro Centro por si mismas o en grupos pequeños.

Los cursos en nuestro Centro tienen un costo por persona, los grupos van de 5 a 15 participantes.

Para revisar objetivos, metodología y duración revisa las hojas posteriores.
Para conocer costos, calcula en base a la modalidad y duración de los talleres.
También estamos abiertos a sugerencias o combinaciones en base a las necesidades e intereses.



Capacitación	Objetivo general	Metodología	Duración
Disciplina: Un enfoque multifactorial	Proporcionar al personal docente herramientas para generar un ambiente de orden, estructura y disciplina a través de despertar en los alumnos curiosidad, colaboración, motivación y estabilidad hacia el aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de conceptos teóricos. • Hojas de trabajo que impliquen análisis personal y en equipos mediante el método de casos. • Dinámicas que generen aprendizaje, experiencia y empatía en los participantes. • Establecimiento de planes de acción y compromisos como docentes. 	4 horas
Estimulando habilidades en el aula	Proporcionar a los docentes herramientas teóricas y prácticas que favorezcan la observación, evaluación y estimulación de habilidades cognitivas y psicomotoras en el aula.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación práctica de conceptos revisados a través del método de casos, identificando perfiles, áreas de oportunidad y fortalezas en los alumnos a través del desempeño cotidiano. • Desarrollo de estrategias a implementar en el aula para favorecer diferentes habilidades intelectuales y psicomotoras en forma divertida. 	3 horas
Descubriendo el Árbol y el Bosque de la lectoescritura	Desarrollar estrategias específicas e integrales para favorecer las habilidades de la lectura en sus diferentes propósitos: de estudio y de entretenimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición teórica y ejercicios vivenciales. • Aplicación de métodos de casos para reconocer el perfil de lectura del niño. • Diseño de planes, estrategias y materiales. 	3 horas
Coaching académico	Proporcionar técnicas y herramientas práctica y concretas a los docentes con bases de PNL, Terapia Breve y Cognitivo Conductual para potenciar el desempeño académico de los alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica-Expositiva 	3 horas



Capacitación	Objetivo general	Metodología	Duración
Conociendo la psicomotricidad	Proporcionar bases teóricas generales, fundamentación y vivencias para comprender y reconocer la psicomotricidad como una disciplina importante en los procesos de desarrollo físico-social y emocional.	<ul style="list-style-type: none"> • Expositiva, para conceptos teóricos. • Vivencial, para ejercicios psicomotores. • En grupos colaborativos para cierres de aprendizaje. 	3 horas
Grafomotricidad: una necesidad educativa	Establecer bases para conocer y estimular eficientemente los procesos grafomotores y de competencias de escritura en los niños de preescolar y primaria baja.	<ul style="list-style-type: none"> • Expositiva, para conceptos teóricos, reconociendo conceptos básicos del desarrollo grafomotor y marco teórico de una metodología bien fundamentada. • Práctica y vivencial, para revisión de metodología. 	6 horas
El juego como herramienta de aprendizaje	Proporcionar pasos para una adecuada construcción del proceso de juego grupal, con actividades y dinámicas con diferentes objetivos: mejorar la atención, la comprensión, la aplicación de conceptos o generar aprendizajes personales y sociales.	<ul style="list-style-type: none"> • Vivencial y participativa. • Aprendizaje mediante la experiencia, método de casos, material para diseño de actividades. 	3 horas
Lenguaje: un sistema integral	Proporcionar herramientas teóricas y prácticas sobre el desarrollo normal del lenguaje, en el aspecto cognitivo, afectivo, social y pragmático; con el objetivo de establecer estrategias de prevención y de enriquecimiento, además de herramientas de detección, canalización y trabajo interdisciplinario en trastornos del lenguaje.	<ul style="list-style-type: none"> • Teórica, expositiva para conceptos teóricos. • Práctica para aplicación de métodos de casos. 	4 horas



Capacitación	Objetivo general	Metodología	Duración
Trabajo cooperativo y equipos de trabajo	A nivel personal, generar conciencia sobre los roles, mecanismos y creencias que tenemos al trabajar en equipo. A nivel grupal, vivir la colaboración como una opción indispensable para mantenernos, crecer, disfrutar.	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica y vivencial. • Proporcionando herramientas para que los participantes posteriormente diseñen actividades para fortalecer trabajo en equipo y colaboración. 	4 horas
Habilidades, competencias y conocimientos	Identificar parámetros para diferenciar conceptos, perfiles y actividades orientadas a desarrollar habilidades, y/o competencias y/o conocimientos. Identificar pautas para su integración en actividades escolares.	<ul style="list-style-type: none"> • Expositiva predominantemente. • Participativa mediante actividades de análisis y desarrollo de propuestas. 	3 horas
Niños competentes vs. niños competitivos	Promover el crecimiento del grupo y de cada alumno a través de estrategias que favorezcan el que sean competentes, a la par que se disminuyen métodos competitivos que generan desequilibrio, conflictos intra e interpersonales y un funcionamiento por motivación extrínseca.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición breve. • Vivencia y método de casos. • Participativa mediante ejercicios de reflexión y análisis. 	3 horas
Estrategias para equilibrar estilos de aprendizaje en el salón de clases	Proporcionar criterios para identificación práctica de estilos de aprendizaje y personalidad en nuestros alumnos. Compartir y desarrollar estrategias para sacar el máximo provecho a la diversidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Expositiva predominantemente. • Participativa mediante actividades de análisis y desarrollo de propuestas. 	3 horas



Capacitación	Objetivo general	Metodología	Duración
Desarrollando lectores entusiastas	Proporcionar herramientas para identificar métodos y actividades que fortalezcan a los diferentes tipos de lectores, en base a su etapa de vida, personalidad y habilidades.	<ul style="list-style-type: none"> Expositiva y participativa. actividades de análisis y desarrollo de propuestas. 	3 horas
Trazos, percepción y movimiento	Trabajar conceptos teóricos y ejercicios prácticos de acuerdo con las etapas del desarrollo para favorecer el esquema corporal, lateralidad y lateralización sistema motor grueso y motor fino, sistema visual, integración sensorial, postura general y habilidades manipulativas requeridas para el trazo.	<ul style="list-style-type: none"> Práctica-Expositiva 	3 horas
Diseño de Programas y Actividades para Estimular Habilidades y Competencias	Conceptualización de las Habilidades y las Competencias básicas para el desempeño académico, generando estrategias personales y evaluaciones que estimulen el desarrollo del grupo en el aula en ambos aspectos.	<ul style="list-style-type: none"> Práctica-Expositiva 	4 horas
Técnicas para Observar y Estimular la Inteligencia Emocional en los niños	Herramientas de observación y evaluación de las habilidades de inteligencia emocional en los alumnos, detectando y trabajando áreas de oportunidad para desarrollar y fortalecer para canalizar y generar autoestima y afirmación en los alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> Teórica-Expositiva 	3 horas



Capacitación	Objetivo general	Metodología	Duración
Herramientas Docentes y Educativas	<p>Inspiración y motivación del docente, su visión y misión. Lenguaje y conceptos teóricos básicos sobre la docencia y el proceso de enseñanza y Herramientas instruccionales varias.</p> <p>El aprendizaje de acuerdo a las etapas del desarrollo desde el punto de vista:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Físico • Cognoscitivo • Afectivo-Social <p>Aplicación en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambientes ideales para el proceso de enseñanza-aprendizaje • Disciplina y orden • Retos y problemas en el proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel individual y/o grupal. <p>Análisis de casos y desarrollo de propuestas de mejora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teórica-Expositiva 	<p>4 horas</p>
El maestro y el adolescente	<ul style="list-style-type: none"> • Generar conocimiento y consciencia de los factores de riesgo para los adolescentes en la actualidad. • Analizar el papel fundamental de los maestros, el entorno social y escolar del adolescente. • Adquirir herramientas para el manejo de detección, prevención, trabajo en equipo y solución de situaciones de riesgo para los alumnos y alumnas adolescentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica-Expositiva 	<p>3 horas</p>
Atención y seguimiento de instrucciones en preescolar y primaria baja	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los pre-requisitos neurológicos, psicológicos y ambientales para el adecuado desarrollo y aplicación de la memoria y del seguimiento de instrucciones en los pequeños. • Proporcionar estrategias y pautas para la estimulación adecuada de la atención y el seguimiento de instrucciones en esta edad. • Promover en los maestros un pensamiento práctico y aplicable en el aula, para desarrollar estrategias que fortalezcan estas habilidades en los niños, de manera divertida y cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica-Expositiva 	<p>3 horas</p>



Capacitación	Objetivo general	Metodología	Duración
Estrategias para favorecer un ambiente equilibrado y antibullying	<ul style="list-style-type: none"> • Proveer herramientas concretas para identificación de perfiles en los alumnos con mayor riesgo de cometer o padecer acoso; y también de testigos y mediadores. • Analizar y proveer herramientas para brindar psicoeducación a padres, maestros y alumnos orientada a los diferentes tipos de perfil, con acciones y propuestas preventivas y correctivas para cada uno. • Valores, ambiente, recursos y normatividad de la institución escolar y la comunidad educativa (incluyendo padres de familia) contra el acoso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica-Expositiva 	<p>4 horas</p>
TEA, TDAH y crisis emocionales en el aula: conocer y consolidar herramientas para el docente	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar bases para una comprensión más completa de estos dos trastornos del neurodesarrollo con gran prevalencia en la actualidad: TEA Y TDAH. También para los trastornos, problema o crisis de ansiedad en niños y adolescentes. • Sensibilizar acerca de las necesidades y experiencias de los niños con estas condiciones, generando recursos para favorecer su desempeño y para disminuir o compensar la sintomatología. • Conocer y contar con más herramientas para hacer equipo: docentes, psicólogo educativo, especialistas externos y FAMILIA. Conocer y desarrollar estrategias docentes desde la perspectiva cognitivo - conductual para casos muy particulares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Teórica-Expositiva 	<p>3 horas</p>
Metacognición, habilidades ejecutivas y toma de decisiones	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualizar a nivel psicopedagógico los conceptos de metacognición, habilidades ejecutivas y toma de decisiones. • Revisar factores que determinan el buen desarrollo y funcionamiento de los mismos. • Proporcionar estrategias y pautas para la estimulación adecuada de estas habilidades. • Promover en los maestros un pensamiento práctico y aplicable en el aula, para desarrollar estrategias que fortalezcan estas habilidades en los estudiantes, de manera divertida y cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Teórica-Expositiva 	<p>3 horas</p>



Capacitación	Objetivo general	Metodología	Duración
Estrategias para pequeños con dificultades socioemocionales y adaptativas	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Inmadurez, estilo de crianza y/o TEA? • Sensibilizar acerca de las necesidades y experiencias de los alumnos con estas condiciones, generando recursos para favorecer su desempeño y para disminuir o compensar la sintomatología. • Conocer y contar con más herramientas para hacer equipo: docentes, psicólogo educativo, especialistas externos y familia. • Conocer y desarrollar estrategias docentes para pequeños con estas características. 	Expositiva y método de casos.	3 horas
Estrategias en el aula para niños con necesidades atencionales y TDAH	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando hay diagnóstico de TDAH, atención dispersa, perfil madurativo o cognitivo y/o problema conductual. • Estrategias para docentes que requieren apoyo de los padres y del alumno. • Sensibilización sobre necesidades y perfiles del niño con estas dificultades. • Estrategias en el aula para favorecer la atención de estos alumnos(as) y del grupo en general. 	Expositiva y método de casos.	3 horas
Cómo favorecer un ambiente de respeto: Estrategias antibullying en el salón de clases y en la escuela.	<ul style="list-style-type: none"> • Proveer herramientas concretas para identificación de perfiles en los alumnos con mayor riesgo de cometer o padecer acoso; y también de testigos y mediadores. • Analizar y proveer herramientas para brindar psicoeducación a padres, maestros y alumnos, orientada a los diferentes tipos de perfil, con acciones y propuestas preventivas y correctivas para cada uno. • Valores, ambiente, recursos y normatividad de la institución escolar y la comunidad educativa (incluyendo padres de familia) contra el acoso. 	Expositiva, de trabajo colaborativo y ABP.	3 horas
Neurodiversidad, estrategias formativas y docentes.	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar el concepto de neurodiversidad y su impacto en el aprendizaje. • Identificar los retos y fortalezas asociados con diversas condiciones neurodiversas, • Diseñar estrategias didácticas que fomenten un aprendizaje más equitativo y significativo. • Promover un ambiente de respeto y colaboración en el aula. 	Expositivo-participativo	2 horas



ÁRBOL DEL CONOCIMIENTO

NUESTRO CONTACTO

- arboldelconocimiento
- arboldelconocimiento_mty
- 🌐 www.arboldelconocimiento.com
- ☎ 81 4773 9053 / Teléfono fijo
- 📞 8132606930 / Whatsapp
- ✉ info@arboldelconocimiento.com

